

# 上海体育学院心理学硕士学位授权点建设年度报告

( 2021 年 )

心理学科设立于上海体育学院建校之初，2004 年获批应用心理学本科专业并开始招生，2006 年获批应用心理学二级学科硕士学位授予权点，2011 年获批心理学一级学科硕士学位授权点。2012 年 6 月获批上海市教育委员会《对接需求、协同创新能力培养计划》心理学硕士点建设，2012 年被评为上海高校一流学科，2014 年被评为上海市高原学科；2014 年获批国家体育总局“运动认知评定与调控”重点实验室，是上海体育学院中长期发展规划特色建设与发展学科之一。

## 一、学位授权点基本情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

遵循党和国家的教育方针，依据心理学科发展的特点，对接社会人才需求，旨在培养理论知识扎实，创新意识强，德智体美全面发展的，具有国际视野的从事心理学科学研究和社会服务工作的高层次专业人才。

#### 1.2 学位标准

根据学科特色，强化研究生培养单位质量保证的主体作用，根据《上海体育学院硕士学位授予工作管理办法》，制定《心理学院硕士研究生培养流程》、《心理学院研究生学位论文撰写规范指导意见》，

严把论文质量关，严格执行研究生学位论文查重和盲审制度，严把研究生出口关。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养方向

发挥我校心理学学科优势，明确专业特色方向，一是体育与运动心理方向，开展锻炼心理效益、运动认知、高水平运动队服务等实践应用；二是认知心理方向，涉及人类视觉、感知觉、语言、认知控制等基础研究；三是健康心理方向，面向全生命期的运动促进身心健康等心理康复。

### 2.2 师资队伍

本学位授权点拥有一支学历层次高，创新意识和科研能力强，学缘、年龄层次合理的师资队伍，现有专任教师 28 名，其中教授 11 人，副教授 10 人，硕士生导师 26 人。

表 1 专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	45 岁以下	46 至 55 岁	56 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	硕导人数
正高级	11(39%)	3	5	3	11	8	11
副高级	10(36%)	10	0	0	10	9	10
其他	7(25%)	7	0	0	6	5	5
总计	28	20(71%)	5(18%)	3(11%)	27(96%)	22(79%)	26(93%)

### 2.3 科学研究

2021 年度,本学位授权点科研团队建设成效显著,获省部级及以上科研立项 10 项。其中,国家级项目 4 项,包括国家自然科学基金项,1 项、教育部哲学社会科学研究重大委托项目 1 项,科技部国家

重点研发计划 1 项，国家社会科学基金项目 1 项。科研经费合计 387 万元。专任教师以通讯作者/第一作者发表文章 42 篇，其中在 SCI/SSCI 收录期刊上发表论文 30 篇，在 CSSCI/CSCD 期刊上发表论文 10 篇；出版专著 4 本；获省部级以上科研成果奖 2 项。

## 2.4 教学科研支撑

依托国家体育总局“运动认知评定与调控”重点实验室这一省部级科研平台，搭建心理实验中心，配备 3T 磁共振成像系统(MAGNETOM Prisma)、经颅磁刺激技术(TMS)、重复经颅磁刺激(rTMS)、功能性近红外光谱成像(fNIRS)、64 导脑电系统、眼动仪等世界一流水平的脑科学研究设备，总值约 5100 万元，保障每年 20 个国家级在研项目的顺利开展。

## 2.5 奖助体系

本学位授权点积极落实国家和上海市各项学生奖助政策，全力保障政策落实落细，形成系列奖助制度，鼓励研究生在校期间勤奋学习、全面发展，确保研究生资助工作“有章可循”，确保研究生资助工作“体系完备”。2021 年，本学位点总计发放国家奖学金 2 万元，国家助学金 44 万元，学业奖学金 43.1 万元，共计资助 132 人次。

## 3. 人才培养

### 3.1 招生选拔

建立健全的招生选拔机制，以提高研究生招生选拔质量为核心，优化研究生入学考试初试专业课科目及标准，强化复试在入学考试中的作用（体现专业特点），扩大招生宣传，注重专业融合。严把招生

质量关，借助调剂平台调剂母学科、跨专业的优质生源，促进学科交叉，在严格规范的基础上充分发挥导师在招生中的作用。2021 年报考人数 180 人，录取人数 25 人，报到人数 25 人，录取率 14%。

### 3.2 思政教育

上海体育学院学工部为研究生配有专门的研究生辅导员，针对学生的思想政治教育和日常生活等方面进行协调与管理，指导学生全面发展。采取总体布局、课程渗透、实践行为路径的层层递进方式进行。总体布局为在新生入学教育系列讲座多个专题中，融入恪守学术道德与学术诚信、职业道德与职业伦理相关研讨内容；课程渗透为将学术道德、职业道德培养目标融入研究生课程培养方案、课程标准中，在教学中突出科学研究与思政教育融合，形成以专业课为主、全方面渗透的教学模式。实践行为在专业实验、实习过程中，将心理学科学研究素养与实验道德和社会实践紧密结合，在实践中锤炼学生心理科研人员和从业人员的职业道德素养。

本学位授权点的科研道德与职业道德教育取得了明显的效果，充分体现了科研道德和职业道德教育的辐射作用，毕业生就业率和用人单位满意度均保持较高水平，为学生从事应用心理实践和心理学研究深造打下了坚实的基础。

### 3.3 课程教学

本学位授权点共开设：专业学位课程 12 门，其中平台课程 2 门、专业领域课程 10 门、专业主干 6 门；非学位课程依托学校综合素养

课程平台，实践环节 4 门。本专业核心课程 11 门，涉及专任教师 11 人。

加强教学质量评价，建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。

### 3.4 导师指导

本学位授权点根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《研究生导师指导行为准则》等文件，深入贯彻党的十九大关于加强师德师风建设的要求，根据《上海体育学院遴选硕士研究生指导教师实施办法》，认真进行本学点硕士研究生导师的遴选工作，选拔学术水平高、科研实力强、师德品质好的导师进入导师队伍，将导师培训作为导师队伍建设的重要内容，共组织/参与导师培训及工作交流会 7 次，从提升学生培养质量、加强人文关怀，关注研究生学业、就业压力和心理健康等方面落实立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿于人才培养全过程，增强“教书育人”的责任感和使命感，清晰界定导师的职权边界，建立师德失范责任认定和追究机制。

2021 年，本学位授权点导师无师德失范情况发生，顺利完成 19 名硕士的培养工作，学位论文通过率 100%，指导 9 名学生以第一作者身份在国内外学术期刊发表文章，指导学生获市级创新创业大赛铜奖 2 项，11 名学生选择继续深造，毕业生就业率达 100%。

### 3.5 学术训练

围绕学科人才培养目标，本着“强化创新、注重实践、夯实基础”的理念，最大限度发挥学科创新在人才培养中的作用。将《科研伦理与学术规范课程》纳入全体研究生的必修课程；举办研究生扬帆学术沙龙系列活动共 10 期，内容涉及主题论文科普、前沿技术分享和顶刊论文发表经验交流等，参与学生 155 人次。制定研究生奖学金评选制度，将学术成果进行量化、细化，鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发，本学位点研究生 2021 年度共产出高水平代表性学术论文 9 篇。

### 3.6 学术交流

为提升研究生国际视野与培养质量，本学位授权点鼓励研究生通过各种方式进行国内外学术交流，扩宽国际视野，2021 年，因新冠疫情影响，海外（境外）访学人数有所减少，在校研究生参加国际交流 7 人次，国内交流 26 人次。学术活动常态化，邀请学科相关领域专家做学术前沿讲座共计 22 场，介绍学科动态和研究进展。

### 3.7 论文质量

本学位授权点认真贯彻执行学位申请与授予的各项条例与规定，不断完善研究生学位论文评估制度，制定《心理学院研究生学位论文撰写规范指导意见》，明确学位论文写作规范，严把论文质量关。坚持质量检查关口前移，制定《心理学院硕士学位培养工作流程图》，完善考核组织流程，将中期考核、预答辩等关键环节适当迁移，提高考核的科学性和有效性。继续推行研究生学位论文查重和盲审制度，

建立盲审专家库，严惩学术不端行为，对学位论文作假者取消学位申请资格或撤销学位，严把研究生出口关。

2021年，本学位授权点接受各类论文抽检、评审无不合格情况，合格率为100%。

### 3.8 质量保证

以《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量的若干意见》为指导，遵循心理学科发展和人才培养规律，重新修订培养方案：《心理学一级学科学术型硕士研究生培养方案》，进一步明确学位授予质量标准，细化培养方式及培养环节，优化课程设置，强化关键环节考核标准，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行；加强研究生培养督导机制建设，充分发挥分学位评定委员会及教学督导的监督作用，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价；做好研究生入学教育工作，召开新生入学班会，编发研究生手册，开设《科研伦理与学术规范》必修课及《心理学论文写作》专业学位课程，增设实验仪器操作资格认证环节，加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；明确导师是研究生培养第一责任人的职责，将导师培训及工作交流会作为导师队伍建设的重要内容和常态化工作，严格把关学位论文研究工作、写作发表和学术规范性。

### 3.9 学风建设

以研究生党建工作为基础，强化党组织战斗堡垒作用。充分发挥研究生党员的先锋模范作用，完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又

做人生导师；要培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范，加强研究生学位论文的质量监控，建立和健全相应的鉴别和惩处机制。

2021 年度，本学位授权点未出现学术不端行为。

### 3.10 管理服务

本学位授权点配备专职研究生培养秘书及辅导员，建立以学院领导带头的思想政治工作队伍，保障研究生的学习、生活和各项权益。为学生打造专属的自习区及讨论区，创造良好的学习氛围；为保障研究生的权益，对招生、课程设置、学位论文管理、学生奖惩、实验室申请以及档案管理等各个培养环节，均制定了明确的规章制度，并本着公平、公正、公开的原则，在研究生管理中尽可能维护每一名学生的切身利益，凡是涉及到学生个人利益的评优评奖都严格按照相关规定执行，并公示；加强就业创业服务工作，实现就业指导与学生思想政治教育的融合。引导学生根据自身的特点和兴趣选择就业，培养学生正确的就业观，积极与本学科相关的重点行业和领域进行对接，为学生提供更多可选择的就业岗位。调研表明，在校研究生对本学位点具有较好的满意度。

### 3.11 就业发展

2021 届硕士毕业生共 19 人，11 人继续攻读博士学位，其他学生签约就业，主要在高等教育单位、中初等教育单位、科研设计单位、民营企业等单位就职。毕业去向落实率达 100%。

## 4. 服务贡献

发挥学科优势，科技助力奥运。积极开展科技冬奥科研及服务工作，承担了单板滑雪U型场地技巧国家队、钢架雪车国家集训队的心理评估与干预工作，助力钢架雪车队获得世界杯男子单人比赛冠军。并致力于开发出一套可测评、可追踪、“预警+预测”式的运动员心理状态综合评估系统。

对接健康中国战略服务新时代人民健康需求。成立上海女性身心健康发展研究中心，在市妇联的指导下，开展了包括社区健康师·健康家庭行公益服务、“双减”之后爸妈的对策库系列访谈节目、关爱女性人才健康义诊活动、中小學生心理测评服务宝山区试点等一系列社会服务活动。

## 二、学位授权点建设存在的问题

2021年度心理学一级硕士授权点的各项工作已取得了阶段性的成果，但仍有提升的空间。主要问题包括：师资队伍的建设及发展状况与学科建设目标仍有差距；产学研基地建设有待进一步深化，服务国家与地方经济社会发展的能力有待进一步增强；校级及国内外学术交流及合作不够紧密；在学生培养方面，在已制定的评价标准基础上，还需加强管理，严格执行，进一步提升学生培养质量。

## 三、下一年度建设计划

在2022年度，本学位授权点将进一步加强研究生组织工作，以质量建设为中心，研究和解决学位点建设中出现的问题，在如下方面继续加强心理学一级学科硕士学位授权点的建设。

1. 加快师资队伍建设，加强导师岗位管理。

为推进学位点建设的发展，进一步扩大师资队伍建设和，关注有留学背景、与母学科交叉融合、高层级人才引进；明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；为师生提供良好的科研条件，提升导师的科研成果质量；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。

## 2. 推进对外交流和国际合作，促进人才培养。

加强对外合作交流，通过“引进来，走出去”的方式，积极推进与综合大学的联合与合作。鼓励学生参与国内外学术交流，促进学生境外访学、国内重点实验室短期培训。以课题和项目为依托，开展校际间的合作与交流，增加国际化学术视野，提升学科影响力，提升人才培养质量。

## 3. 强化培养管理过程，确保学位论文质量。

加强培养关键环节质量监控，完善研究生资格考试、中期考核和年度考核制度。严把学位论文开题、预答辩、盲审等各项环节，对盲审和抽检不合格论文，追究导师责任。完善质量评价机制，聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素。